

浅谈中国共产党的思想政治教育历程

魏 佳 厦门大学

摘 要：中国共产党所创立的思想政治教育，在中国革命和社会主义建设中发挥了“生命线”作用并作出了巨大的贡献。中国共产党的思想政治教育历程包括创立和形成，成熟和发展时期，曲折前进和严重挫折时期以及思想政治工作的拨乱反正和发展的新时期。新的历史条件下，我们必须继承和发展党的思想政治教育的优良传统。

关键词：思想政治教育 战略地位 发展历程

思想政治教育与思想政治工作是我国社会通用的两个概念，思想政治教育包括思想、政治、道德教育，是党开展思想政治建设的重要方式，是思想政治工作的重要内容。

一、思想政治教育在党的工作中的战略地位

马克思主义的思想政治教育是无产阶级及其政党动员、组织人民群众推翻剥削制度，建立社会主义社会的有力工具。思想政治工作是党的一个优良传统。思想政治教育是中国共产党的真正优势。马克思主义思想政治教育是无产阶级及其政党推翻剥削制度，建立社会主义社会的有力工具。马克思主义的思想政治教育是我党的传家宝，在我国的事业中占重要的地位，发挥了巨大的作用，是党的工作的一条重要战线。

二、党的思想政治教育发展历程

思想政治教育是中国共产党不断从胜利走向胜利的传家宝，是取得中国革命和建设事业胜利的根本保证。我们党在领导中国革命和建设的过程中，善于把马克思主义与中国的具体实践结合起来，创造性地发展了无产阶级革命导师关于思想政治教育的理论与实践，建立了具有中国特色的思想政治教育体系。

党的思想政治教育，大约经历了以下几个主要阶段：

1. 初创和形成时期（1921.7—1935.1）。

1.1 《古田会议决议》与党的思想政治工作理论的形成。中国共产党自创立之日起，就十分重视对党员和群众进行思想政治教育。

有服务意识和能力的馆员队伍。服务意识的培养，可以通过组织基层党员学习遵义市创建服务型党组织的经验，特别是背后的“服务”的理念和思路，深刻领会创建服务型党组织的理念和具体做法。要通过加强党员和全馆的业务学习，使他们具有较高的服务师生的能力和素养。

三、高校图书馆创建服务型党组织的对策

通过群众路线，真正了解读者的信息需求；通过学习型党组织的建设，培养具有服务意识和较高业务能力的馆员队伍；之后最重要的工作就是寻找一种载体，实现服务的对接。

高校图书馆创建服务型党组织的对策研究，就是研究在常规性的服务方式外，如何找到一种载体和平台，能够吸引大家注意，形成品牌效应，使大家都参与进来，从而方便顺畅地实现服务主体和服务对象的对接。

一般而言，目前高校图书馆都会举行一些大型的活动如读书节和信息资源宣传月。前者一般配合国际读书日，以培养书香气，进行阅读推广作为主要内容，主要面向还是本科生。后者一般是各类数据库的使用方法培训，主要面向研究生和科研型的教师。从经验来看，虽然很多图书馆一直在做这些活动，并收到了一定效果，但不可否认的是，由于还没有形成服务品牌，读者的参与度不够，宣传推广的效果一般，很多时候流于“开幕式+讲话”的形式主义，在服务读者的实效上还有很多提升的空间。其实，问题的关键还是服务的理念没有落实，服务渠道和服务形式没有真正畅通，在这里，一向以“服务”为最高宗旨的图书馆正好可以借鉴服务型党组织的理念和经验。

高校图书馆服务型党组织创建，首先要努力打造图书馆“资源和服务宣传月”这个服务平台。如果图书馆一年搞读书节和数字资源宣传月两个活动，不仅分散人力物力，也无助于图书馆通过一次活动对自身的资源和服务进行一站式地集中推销和展示。如果两者结合起来，就可以通过集中搞一次大型的宣传活动来推介图书馆的各种服务和资源，包括读书活动，名人讲座，其中电子资源宣传作为其中一个活动内容。通过一次活动就可以把图书馆的各项工作以及提供的服务进行集中展示和推广，其运作模式值得尝试。

其次，宣传月活动要尽量整合校内资源，几个相关部门联合起来，共同服务于尽可能广大的服务对象。例如有些高校图书馆的读书节是和校宣传部、团委合办的。另外，图书馆和资料室向来是高校图

书信息资源中密不可分的两个部分，但是一直以来存在着“合”还是“分”的两难悖论，合在一起，难于针对各院系师生开展随时随地的服务；分开，资料室成为独立单位，则无法发挥整体信息资源的优势。通过资源和服务宣传月这个品牌，可以常规性吸收院系资料员的加入，使之成为活动必不可少的部分，平时他们深入各院系服务，在宣传服务月活动中，则集中配合图书馆开展系列宣传活动。

最关键的是，要通过宣传服务月这个契机，建立以党员为骨干的服务点和网络。学习领会了服务型党组织理念的党员，应该在图书馆资源和服务宣传月中扮演核心角色。[5]要充分利用宣传月这个平台，针对老师的实际信息需求，在图书馆或各院系设立以党员为骨干的咨询服务点为师生提供一站式的咨询服务。借服务和资源宣传月这个平台，通过建立以服务型党员为骨干的咨询台和服务网络，就可以使图书馆服务型党组织的建设落到实处，并有力促进图书馆服务水平提高。

参考文献：

- [1] 吴齐. 高校图书馆党建工作的现状与对策[J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2009(1): 117-120.
 - [2] 梁妍慧. 从“管理”到“服务”[J]. 中国党政干部论坛, 2010(2): 6-8.
 - [3] 赵绪生. 打造基层党建服务网络体系[J]. 中国党政干部论坛, 2010(2): 8-10.
 - [4] 谭论. 服务型党组织是推进社区党建和社区建设的有效载体——对服务型党组织创建与社区建设的思考[J]. 贵阳市委党校学报, 2009(5): 5-7.
 - [5] 杜良学. 以党建工作促进图书馆服务的创新[J]. 科技情报开发与经济, 2009(8): 60-62.
- 作者简介：陈文生（1957—），男，天津商业大学图书馆党总支书记，高级政工师。李爱民（1976—），男，哲学博士，副研究馆员，天津商业大学图书馆，300134。吴凤玉（1970—），女，图书馆学硕士，研究馆员，天津商业大学图书馆。吴萌（1981—），女，图书馆学硕士，馆员，天津商业大学图书馆。

基金项目：本文系天津商业大学基层党建研究创新项目“创建服务型党组织的思路和对策研究”研究成果。

1929年,《古田会议决议》系统的总结了党和军队思想政治教育的经验,批判了错误思想和错误倾向,阐明了思想政治教育的地位、基本原则和方法。《古田会议决议》是人民军队建设和政治工作建设的一个重要里程碑,是党的思想政治教育史上的第一个纲领性文献,是中国共产党思想政治教育形成的重要标志。

1.2“政治工作是红军的生命线”论断的提出。1934年2月,在红军第一次全国政治工作会议上,总政治部主任王稼祥在开幕词中说:“政治工作是我们红军的生命线,一切战争中如果没有政治工作的保障是不可能达到任务的”,因为“政治工作是提高红军战斗力的原动力。”红军总司令朱德在致词时接着强调:“如果没有政治工作,没有党和无产阶级的领导,是会产生红军的。”中央军委副主席周恩来也指出:“政治工作是红军的生命线,你们是领导者,每一战斗的胜利都离不开你们,离不开政治工作。”红军第一次全国政治工作会议使“生命线”的论断系统化、理论化,使政治工作的重要地位和作用得到进一步强调和加强。

2.成熟时期(1935.1—1945.8)。

2.1《关于军队政治工作问题的报告》是思想政治教育理论的成熟。《关于军队政治工作问题的报告》是由谭政代表八路军留守兵团政治部于1944年4月11日在中共中央西北局高级干部会议上所作。

《报告》系统地总结了自党创建以来,特别是土地革命战争和抗日战争两个时期革命军队政治工作的经验,提出了极为丰富的思想政治教育理论,《报告》全面系统地总结了党和军队历史上思想政治工作的经验教训,是当时全党集体智慧的结晶。

2.2延安整风是党内思想政治教育的伟大创举。延安整风运动是中国共产党第一次广泛、生动的马克思列宁主义的思想教育运动,是用无产阶级思想克服非无产阶级思想,特别是小资产阶级思想的思想改造运动,也是打破党内以王明为代表的“左”倾教条主义思想束缚的思想解放运动。延安整风运动反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风,积累了极为丰富的经验,是党内思想政治教育的伟大创举和成功实践。

3.发展时期(1945.8—1957.2)。

3.1解放战争时期思想政治教育的创举。从抗日战争胜利到毛泽东在最高国务会议上作《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告,是党的思想政治工作的发展时期。

抗日战争胜利以后,中国共产党和中国人民迫切希望和平、民主、团结,但是国民党蒋介石集团在和平谈判的烟幕下发动反共反人民的内战。思想政治教育工作为争取和平、准备战争走过了最初阶段。一方面加强党内教育,另一方面做好人民解放军的思想政治工作。在人民解放战争时期,思想政治工作在实践和理论上有许多创造,丰富和发展了党的优良传统,成为新民主主义革命胜利的重要因素和有力保障。

3.2围绕建国初期党的中心任务开展思想政治教育。中国共产党全国执政后,迅速启动了新中国思想文化建设的崭新历程。然而,当时的中国幅员广大、人口众多、经济文化极为落后,刚刚脱胎于半殖民地半封建社会,宣传思想战线的形势和任务十分复杂和严峻,进行全民性的思想政治教育工作,是一项极其艰巨而宏伟的事业。刘少奇在主持党的思想政治工作实践中,以实事求是的科学态度和政治家的高瞻远瞩,对思想政治教育工作中一系列具有重大长远意义的问题,作出了深刻的理论分析,不仅丰富完善了《共同纲领》中的有关内容,而且对于社会主义时期思想政治教育也具有宝贵的现实指导作用。他在1951年5月中国共产党第一次全国宣传工作会议上所作的《党在宣传战线上的任务》的总结报告,集中体现了这一思想,这也是新中国思想政治教育方针政策的最初内容。

3.3《关于正确处理人民内部矛盾的问题》——社会主义建设时期思想政治工作的伟大纲领。1957年2月,毛泽东同志在最高国务会议第十一次扩大会议上作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告。该报告,标志着党在社会主义时期思想政治教育理论形成。它强调人民内部矛盾要用民主的方法、讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决,提出了“团结—批评—团结”的公式和“百花齐放、百家争鸣”的方针,提出“六条标准”等。它为党开展社会主义

建设时期的思想政治教育奠定了理论基础。

4.曲折前进和严重挫折时期(1957.2—1978.12)

从1957年反右派斗争严重扩大化开始,到1976年粉碎江青反革命集团,思想政治工作和整个社会主义建设一样,经历了长达二十年的曲折前进和严重挫折时期。

5.拨乱反正和发展的新阶段。

5.1真理标准问题的讨论与思想解放大潮的兴起。1978年5月9日,经胡耀邦同意,中共中央党校《理论动态》第六十期发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文。《光明日报》特约评论员文章发表,拉开了真理标准问题大讨论的序幕。这场真理标准问题的大讨论,是继延安整风后的又一次思想解放运动,对广大干部和群众进行了一次比较普遍的辩证唯物主义的思想教育。它打破了过去长期盛行的个人迷信和教条主义的精神枷锁,大大拓展了人们的视野,开启了人们的心智,冲破了长期以来禁锢人们头脑的“左”倾思想的藩篱,推动了各条战线全面拨乱反正的开展,也推动了历史遗留问题的解决和各项政策的落实,为党的十一届三中全会召开和党的正确路线的重新确立,以及实现马克思主义基本原理同中国实际的新结合准备了条件,对党的思想政治教育在指导思想上的拨乱反正起到了巨大的促进作用。

5.2十一届三中全会与思想政治教育的伟大转折。1978年12月18日至22日,党中央召开了具有伟大历史意义的十一届三中全会。这次会议结束了两年以来党的工作在徘徊中前进的局面,开始全面认真地纠正文化大革命中及其以前的“左”倾错误,批判了“两个凡是”的错误方针,重新确立了我们党的实事求是的思想路线和马克思主义的组织路线,充分肯定了必须完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系;高度评价了关于真理标准问题的讨论,确定了“解放思想,开动脑筋,实事求是,团结一致向前看”的指导方针;作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。会议要求把思想政治工作 and 经济手段结合起来,充分调动干部和劳动者的生产积极性。这次会议不仅在我党历史上具有划时代的意义,而且也是我党思想政治教育史上的重要里程碑。在“解放思想,实事求是”的号召下,广大干部和群众逐步从过去盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来,党内外思想活跃,出现了研究新情况解决新问题的生动景象。

5.3邓小平新时期思想政治工作理论。1992年召开的党的十四大根据邓小平的一贯思想,特别是南方谈话精神,第一次正式明确了建立社会主义市场经济体制的经济体制改革目标,确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。十四大以来,作为党的“生命线”的思想政治工作,坚持以邓小平理论为根本指导方针,紧密围绕并服务于党的中心工作,积极探索新形势下思想政治教育的新路子,引导人们坚持正确的价值导向,积累了丰富的新鲜经验,迈入了一个新的历史时期。

5.4中国共产党思想政治教育的与时俱进。2002年党的十六大报告总结了党的十三届四中全会以来13年建设中国特色社会主义的基本经验,将其精髓概括为“三个代表”重要思想,并确定为党的指导思想。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央不断推进实践基础上理论的创新,提出了一系列重要战略思想,即关于贯彻落实科学发展观、加强党的执政能力建设和保持共产党员先进性的建设,建设社会主义新农村构建社会主义和谐社会和建立和谐世界、倡导和践行以“八荣八耻”为内容的社会主义的荣辱观等。这些都是马克思主义中国化的最新成果,不仅全方位地深化了对中国特色社会主义建设的认识,成为统领我国经济社会发展的指导思想,而且也是新世纪新阶段思想政治教育的。

参考文献:

[1]张耀灿:《中国共产党思想政治工作史论》,高等教育出版社,1999年出版。

[2]陆庆王:《思想政治教育原理》,复旦大学出版社,1986年版。

[3]邱伟光:《思想政治教育概论》,天津人民出版社,1988年版。

作者简介:魏佳,厦门大学马克思主义学院思想政治教育专业硕士。